

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 26»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 26»
Протокол № 3
от « 29 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 26»
Кирилова О.А. Кирьянова
Приказ № 5241
« 26 » 03 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»
Руководитель	Кирьянова Ольга Алексеевна
Адрес организации	Российская Федерация Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 11
Телефон, факс	8 (39132) 5-61-16
Адрес электронной почты	dsumka26@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Минусинска
Дата создания	31.12.1981 г.
Лицензия	от 10.02.2012 № 6904-л, серия РО №048015

МДОБУ «Детский сад № 26» расположено в жилом районе города Минусинска, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1750 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1491 кв. м.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов (с 7:00 до 19:00), в группах компенсирующей направленности с ТНР – 10 часов (с 7:30 до 17:30), в группах комбинированной направленности с ТНР и ЗПР – 10 часов (с 7:30 до 17:30). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

Вблизи детского сада расположены: МОБУ «СОШ №12», МОБУ «СОШ №6 «Русская школа», МАДОУ «Детский сад №3», МДОБУ «Детский сад №15», МДОБУ «Детский сад №20».

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Органы управления МДОБУ «Детский сад № 26»

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения;

	<p>без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;</p> <p>обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;</p> <p>обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;</p> <p>формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</p> <p>обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в Учреждении;</p> <p>совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</p> <p>в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;</p> <p>обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;</p> <p>в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;</p> <p>по согласованию с Управлением образования утверждает в пределах своих полномочий структуру и штатное расписание</p>
--	---

	<p>Учреждения;</p> <p>решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;</p> <p>принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;</p> <p>издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку кадров;</p> <p>создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;</p> <p>обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;</p> <p>принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;</p> <p>принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;</p> <p>организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;</p> <p>создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;</p> <p>принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;</p> <p>планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;</p> <p>обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами и участниками</p>
--	--

	<p>образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность);</p> <p>представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;</p> <p>содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских) организаций;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом;</p> <p>выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
Общее собрание работников	<p>участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>участие в организации работы питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;</p> <p>контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</p>
Управляющий совет	<p>Утверждает:</p> <p>программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);</p> <p>публичную отчетность Учреждения - отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p> <p>Согласовывает:</p> <p>образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;</p> <p>осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной</p>

	<p>аттестации обучающихся (воспитанников);</p> <p>принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов и средств обучения и воспитания;</p> <p>принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников).</p>
Совет родителей	<p>Участвует:</p> <p>в решении вопросов по организации и совершенствованию Учреждения;</p> <p>в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</p> <p>в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</p> <p>Совет родителей имеет право:</p> <p>вносить предложения руководителю Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.</p>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающее	II группа раннего возраста	1	20
	Младшая	3	74
	Средняя	1	25
	Старшая	2	40
	Подготовительная	1	18
Комбинированное	Подготовительная	1	14
Компенсирующее	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	12
Итого		11	215

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	79%
Неполная с матерью	41	19%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	5	2%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	27%
Два ребенка	82	39%
Три ребенка и более	74	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Были проведены:

- фестиваль семейного творчества «Под шелест листьев золотых»;
- российский семейный проект «Всей семьей»;
- IV Краевой семейный финансовый фестиваль;
- Краевой семейный фестиваль «Финансовые истории моей семьи»;
- день здоровья «Семейные эстафеты»;
- информационно-игровой проект «Выборы глазами ребенка»;
- родительские выходные в рамках реализации проекта «Ответственное родительство»;
- выставки творческих работ детей и родителей;
- фото вернисажи;
- флешмоб «Экспериментируем вместе с папой»;
- конкурс «Зимняя планета детства»;
- развлечения, посвященные календарным датам;
- день здорового питания «Наш организм и забота о нем»;
- семейные спортивные эстафеты;
- марафон «Мама в деле»;
- неделя психологии;
- весенняя «Неделя здоровья»;
- фестиваль патриотической песни «Без песни нет Победы»;
- большое муниципальное родительское собрание «Я дарю тебе общение!»;
- городское родительское собрание по профилактике вопросов воспитания;
- флешмоб «Я горжусь своей семьей», «Открытка первая»;
- социальные акции и проекты («Дай лапу помощи», «Международный день книгодарения», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Разноцветные носочки»).

В течение года воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали участие в конкурсах разного формата и уровня:

Муниципальный	Участие/победа	2023-2024	4/5
Региональный	Участие/победа	2023-2024	5/0
Всероссийский	Участие/победа	2023-2024	3/11
Международный	Участие/победа	2023-2024	0/4

Всего приняли участие: 32 участника

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Российский семейный проект «Всей семьей», 2024 – год семьи	Семья Щербининых Семья Ткачевых	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Врем знаний»	Утробин Никита	Диплом
Всероссийский конкурс «Вокальное творчество»	Шпакова Мирослава Ефанова надежда	Диплом I степени
Всероссийский детский конкурс «Морские чудеса»	Россихин Володя Ворошилова Мия	Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток	Федченко Тимофей Сербин Юра	Диплом 2 место Диплом 1 место
IX Всероссийский конкурс «Надежда России»	Курильский Ярослав	Диплом I степени
V Всероссийский конкурс (Специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»)	Ансамбль «Поющие звездочки»	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс музыкального творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Музыкальная планета»	Ансамбль «Поющие звездочки»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс ко Дню Победы в великой Отечественной войне «9 мая – день великой победы!»	Ворошилова Алиса и Ворошилова Алина Маратовна	Диплом лауреата 1 степени

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»	Сербин Юра	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»	Нечаев Тимофей	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	Лошкина Полина	Диплом участника
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	Воспитанники и воспитатель 2 младшей группы «Звездочка»	Диплом 2 степени
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» - 2024	Ворошилова Мия Ворошилова Алиса Лошкина Полина Шпакова Мирослава Мурамщикова Полина	Дипломы
Муниципальный конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества «Укротители огня»	Коледаев Костя Школина Дарья Щербинин Данил	Диплом победителя
Региональный центр финансовой грамотности конкурс копилки «Копейка рубль бережет»		Благодарственные письма
Краевой конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Семья Кретовых Семья Макаровых Семья Новокрециных Семья Семисаловых Семья Шевцовых	Сертификат участника
Социальные акции и проекты: <ul style="list-style-type: none"> • #дайлапу • #свечапамяти • #наштриколор • #самыйлучшийпапа • #покормитептиц • #нашдорожныйзнак 	Все желающие Семья Ичановых	

Кружковая работа. Кружковой деятельностью в 2024 году было охвачено 187 детей разного возраста. Деятельность детей организовывалась в свободное от занятий время, во второй половине дня. На кружковых занятиях воспитанники выполняли как индивидуальные, так и коллективные творческие работы.

Итогом работы кружков - его отчетом – являлись: выставка работ, которую организовали педагоги совместно с детьми в конце учебного года, концерт для родителей, открытое занятие для родителей, турнир среди воспитанников. Итоговые мероприятия не только наглядно показали результаты работы, но и дали перспективы будущей работы кружков.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Волшебная палитра». Набор детей в группу осуществляется в течение года при наличии согласия и заявления родителей. Подача заявок и зачисление осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования». Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 20 воспитанников.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественно-эстетическому направлению					
1.1	«Соленое тесто»	Кружок	5-6 лет	15	+	—
1.2	«Папье-маше»	Кружок	4-5 лет	11	+	—
1.3	«Тяп-ляп»	Кружок	2-3 года	8	+	—
1.5	«Поющие звездочки»	Групповые занятия	5-7 лет	25	—	+
1.6	«Волшебная палитра»	Кружок	5-6 лет	20	+	—
1.7	«Творческая мастерская»	Кружок	5-7 лет	15	—	+
1.8	«Азбука танца»	Кружок	5-7 лет	25	—	+
2	Речевое направление					
2.1	«Речевичок»	Кружок	6-7 лет	13	+	—
3	Познавательное направление					

3.1	«Юные шахматисты»	Кружок	5-6 лет	14	+	—
3.2	«Подготовка к школе»	Подгрупповые занятия	5-7 лет	37	—	+
4	Физкультурно-оздоровительное направление					
4.1	«Детская Хатха-йога»	Групповые занятия	5-7 лет	20	—	+

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Работа проводилась по следующим направлениям: ознакомление с семьями, анкетирование, родительские собрания по текущим вопросам, организация совместных праздников и досугов, проведение совместных выставок, конкурсов, фотовыставок, экологических и социальных акций, проведение просветительско-консультативной работы с родителями воспитанников, ознакомление родителей с деятельностью детского сада через сайт. Воспитатели групп организовывали консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьей, который ведется в каждой группе. Индивидуальное консультирование родителей проводится специалистами в соответствии с графиком работы.

Мероприятия по работе с родителями, запланированные на учебный год, были выполнены с использованием разных форматов: очно и/или дистанционно с использованием сети Интернет.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Доступность и открытость информации о деятельности ДОО обеспечена не только на стендах для родителей, но и на созданном официальном сайте. Сайт является открытым и общедоступным. На протяжении всего года регулярно обновляется и дополняется информацией.

Для быстрого и эффективного распространения и донесения информации до целевой аудитории в социальных сетях ВКонтакте на постоянной основе ведется сообщество для родителей (законных представителей), запущены в практику родительские чаты на платформе учебного профиля «СФЕРУМ».

В социальной сети ВКонтакте были запущены рубрики с различным контентом (полезным и информационным) для разной целевой аудитории: «Мастер-класс от Валентины Болотненко», «Острова здорового питания».

Таким образом, равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 87%. Это на 13 % больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность

в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОБУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 14 по 25 апреля.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	60	28%	127	59%	28	13%	215	90%
Качество освоения образовательных областей	50	23%	144	67%	21	10%	215	92,1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь получали 29 детей (с ТНР — 27 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 48 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 25 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 27 человек 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОБУ «Детский сад № 26».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить

индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании годового и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 90 человек (42%), со второй группой здоровья — 119 (55%), с третьей — 4 (2%), с четвертой — 2 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов.

Воспитатель – 22

Педагог-психолог – 1

Учитель логопед – 2

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФК – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации):

Квалификация	Количество	% от общего числа педработников
Высшая квалификационная категория	6 человек	22%
Первая квалификационная категория	6 человек	22%
Соответствие занимаемой должности	1 человек	4%
Не имеет аттестации	14 человек	52%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Из 27 педагогов работают в дошкольном образовании более 20 лет – 11 человек (41 %), от 5 до 20 лет – 7 человек (26%), до 5 лет – 9 человек (33%).

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с новыми педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2024 году

- Победитель муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2024» в номинации «Воспитатель года», Диплом лауреата III степени;
- Победитель VII Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности, Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2024г., Диплом за 2 место в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»;

- Участие в муниципальном этапе XXX краевого фестиваля-конкурса «Творческая встреча», номинация «Художественное слово» - Григорьева Виктория Геннадьевна, Диплом участника;
- Региональный конкурс Красноярского края «Ярмарка любимых игр», Болотненко Валентина Анатольевна, Диплом 1 место;
- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Оглы Светлана Анатольевна, Диплом Победителя II степени;
- Международный конкурс прикладного творчества «Новый год к нам мчится!», Болотненко Валентина Анатольевна, диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс «КАРТон-ка», Першина Анастасия Константиновна, Сертификат участника;
- Участие в презентационной площадке программ дополнительно образования, Гусейнова Е.А., Пуляева Т.А., Благодарственное письмо;
- Участие в викторине среди дошкольных учреждений №3, 26 «Если добрый ты, это хорошо». Команда участников, Благодарственное письмо;
- IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Ефанов Н.С. и Федина К.И., Диплом I степени;
- Участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожилого человека, Благодарственное письмо;
- III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста, Томилова Г.В., Сертификат участника регионального этапа;
- Участие в краевом конкурсе «Развивающая игрушка», Ефанова Н.С., Гордюкова А.В., Болотненко В.А, Томилова Г.В.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели учебно-методические пособия:

- Методические рекомендации по планированию и реализации ОД ДОО, Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;
- Дети с ЗПР в детском саду. Коррекционная и образовательная деятельность в соответствии с ФАОП, Н.В. Нищева;
- Развитие речи детей, О.С. Ушакова;
- Современные технологии Дошкольного образования, Л.Ю. Круглова.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда/учителя-дефектолога — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 учебном году детский сад продолжил работу над пополнением макро среды детского сада. В фойе в зоне ожидания для родителей и посетителей установлен «экран новостей», который позволяет погрузиться в тему недели или проекта (события).

На территории детского сада в обучающей зоне «Перекресток» установлено настенное дидактическое пособие «Дорожная азбука пешехода», патриотический центр макросреды оформлен дидактическим пособием «Мой Красноярский край». За прошедший год была приобретен новый спортивный инвентарь на сумму – 12520 рублей. Частично в трех группах заменены окна на сумму 376000 рублей. На 3 прогулочных участках установлены и окрашены новые ограждения в виде забора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2024 года Детский сад на средства краевого бюджета проведена закупка канцелярии (бумаги), приобретено новое постельное белье, полотенца, шторы вуалевые, аптечка первой медицинской помощи (2 штуки). Частично заменена сантехника на сумму 7064 рублей. Обновлены и установлены светильники на сумму 21830 рублей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Методический кабинет пополнился 2 ноутбуками с выходом в интернет на сумму 88654 рубля, брошюратором – 2500 рублей, цветным принтером - 12000 рублей ламинатором – 1200 рублей.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.03.2024 по 15.03.2024 для оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 80 родителей (законных представителя) (37% от общего числа).

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89%.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	215 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	29 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (13%)
присмотру и уходу		29 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	142
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		человек (процент)
первой категорией	6 (22%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (22%)
больше 30 лет		8 (30%)
		3 (11%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (30%)
от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1750 кв.м/7кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности		да

на улице		
----------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.